

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Заиграевская детская юношеская спортивная школа»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Советская, 28
тел.: 830136(41-8-08), E-mail:z_dush@govrb.ru; сайт: <https://zaigraevo-dush.profiedu.ru>

«СОГЛАСОВАНО» Начальник управления образования АМО «Заиграевский район» _____ А.А. Шурыгина « 08 » апреля 2025 г.	«СОГЛАСОВАНО» Председатель управляющего совета МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» _____ О.А. Бологова « 08 » апреля 2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» и.о. директора МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» _____ И.В. Козлов Приказ № 82 от « 08 » апреля 2025 г.
---	---	--

О Т Ч Ё Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Заиграевская детская юношеская
спортивная школа»
за 2024 год

п. Заиграево
2025 г.

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Заиграевская детская юношеская спортивная школа» проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=310664> образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, редакция от 01.04.2025 года. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=490994>
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 20.10.2021 № 1802. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=457031>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=310664>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=295062>
- Приказ Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации» от 29.05.2014 № 785. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=362974>

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Аналитическая часть представлена результатами деятельности школы по следующим направлениям:

- оценка системы управления школой;
- оценка кадрового обеспечения;
- характеристика контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- результативность образовательного процесса;
- организация спортивно-массовой деятельности;

- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- функционирование внутренней системы оценивания качества образования.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Заиграевская детская юношеская спортивная школа»

Краткое наименование учреждения: МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ»

Тип учреждения: автономное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Год основания ДЮСШ – 01 сентября 1959 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 03ЛО1, № 0001794, регистрационный № 3139 от 19 сентября 2018 г. Бессрочная. Приложение № 1 к лицензии серия 03ПО1, № 0002860 (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия на право оказывать образовательные услуги осуществление образовательной деятельности от 19 сентября 2018 г. № 1681). https://zaigraevo-dush.profiedu.ru/upload/proeduzaigraevo_dush_new/files/d8/b6/d8b6a7d18e5e239093ba42cf6b3597ac.pdf

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) № 1020300582169, зарегистрированном 20 сентября 2012 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 13 июля 2001 г. (ИНН/КПП 0306011779/ 030601001).

Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Заиграевская детская юношеская спортивная школа» утвержден постановлением администрации города муниципального образования «Заиграевский район» от 28.12.2015 г. № 662. Изменения и дополнения в устав МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ», утвержденные Приказом управления образования АМО «Заиграевский район» от 26.04.2017 г. № 212. https://zaigraevo-dush.profiedu.ru/upload/proeduzaigraevo_dush_new/files/5f/fe/5ffe72559c1f3500f44fc193e228ce06.pdf

Исполняющий обязанности директора: Козлов Игорь Васильевич, действует на основании Устава МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ».

Адрес местонахождения юридического лица: Российская Федерация, Республика Бурятия, Заиграевский район, посёлок Заиграево, улица Советская, дом 28.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, посёлок Заиграево, улица Советская, дом 28;
- 671325, Республика Бурятия, Заиграевский район, село Новая Брянь, улица Октябрьская, 1»б»;
- 671314, Республика Бурятия, Заиграевский район, село Шабур, улица Новошкольная, 15;
- 671320, Республика Бурятия, Заиграевский район, село Эрхирик, улица Гагарина, 10;
- 671331, Республика Бурятия, Заиграевский район, село Илька, улица Тракторная, 4.

Телефон: 830136(41-8-08)

E-mail: z_dush@govrb.ru

Адрес официального сайта: <https://zaigraevo-dush.profiedu.ru>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Заиграевский район».

Адрес местонахождения учредителя: 671310, Российская Федерация, Республика Бурятия, Заиграевский район, посёлок Заиграево, улица Октябрьская, 4.

МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в области образования.

Цель: Создание условий для формирования у воспитанников спортивной школы потребности в систематических занятиях ФКиС, воспитание привычек ЗОЖ.

Основными задачами учреждения являются:

- формирование общей физической культуры учащихся, выявление и развитие спортивного потенциала детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- подготовка спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ОВЗ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся.

3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Согласно штатного расписания в 2024 году в МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» работало 18 тренеров-преподавателей, из них: 14 штатных, 4 внешних совместителя.

Характеристика кадрового потенциала учреждения

	2024 год
Штатные работники организации	26
Руководящие работники	2
Численность педагогических работников	18
- из них: штатные	14
- из них: совместители	4
- из них: имеют высшее образование (% от общего числа)	13 (72%)
- из них: имеют средне-специальное образование (% от общего числа)	5 (28%)
- из них: имеют среднее образование (% от общего числа)	0 (0%)
- из них: имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	3 (17%)
- из них: имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	4 (22%)
- из них: имеют соответствие занимаемой должности (% от общего числа)	11 (61%)
- из них: не имеют аттестационной категории (% от общего числа)	0 (0%)
Численность педагогических работников, награждённых региональными, отраслевыми, государственными наградами (% от общего числа)	11 (61%)
Численность педагогических работников, имеющих звание: МСМК, МС СССР, МС России, КМС (% от общего числа)	3 (16,7%)

Имеют звание:

- мастер спорта СССР – 1 чел. (Пятков О.В. – тренер-преподаватель по боксу);
- мастер спорта России – 1 чел. (Гашинов М.В. – тренер-преподаватель по вольной борьбе);
- кандидат в мастера спорта СССР – (Раздобреев А.Г. – тренер-преподаватель по боксу);
- «Отличник народного просвещения» – 1 чел. (Матушкина Н.К. – тренер-преподаватель по лыжным гонкам);
- «Отличник физической культуры и спорта России» – 1 чел. (Атясов А.В. – тренер-преподаватель по лыжным гонкам);
- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел. (Рудаков Д.Г. – тренер-преподаватель по футболу; Алексеева Т.М. – тренер-преподаватель по волейболу).

Тренеры-преподаватели по возрасту

Возраст (лет)	Количество тренеров-преподавателей		
	штатные	внештатные	всего
моложе 25	0	0	0
25 – 29	1	0	1
30 – 34	2	1	3
35 – 39	2	1	3
40 – 44	0	0	0
45 – 49	0	0	0
50 – 54	4	2	6
55 – 59	3	0	3
60 – 64	1	0	1
65 и старше	1	0	1

Диаграмма № 1

Тренеры-преподаватели по возрасту

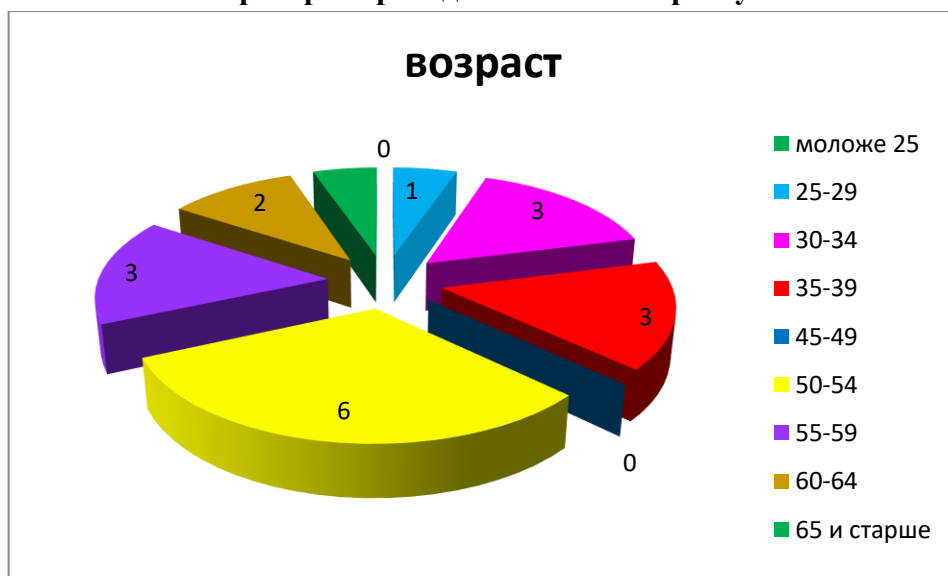


Таблица № 3

Тренеры-преподаватели по стажу работы

Стаж работы (лет)	Количество тренеров-преподавателей		
	штатные	внештатные	всего
менее 2	0	0	0
от 2 до 5	2	1	3
от 6 до 10	3	1	4
от 11 до 20	4	0	4
более 20	5	2	7

Диаграмма № 2

Тренеры-преподаватели по стажу работы



Курсовая подготовка

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов связывающая в единое целое всю работу школы, является методическая работа. Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей осуществляется на основе: курсовой подготовки, результатов педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой. Профессиональный рост педагогов осуществляется двумя путями: посредством самообразования и за счёт участия педагога в организованных мероприятиях. В 2024 году повышение квалификации осуществлялось в форме очного и дистанционного обучения.

Курсы повышения квалификации педагогическими работниками

№ п/п	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Предмет	Название курсов	Количество часов	Форма обучения
1.	Романюк Наталья Владимировна	тренер-преподаватель по лыжным гонкам	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36	дистанционная
			«Укрепление духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках физической культуры»	3	очная
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	дистанционная
2.	Матушкина Нина Константиновна	тренер-преподаватель по лыжным гонкам	«Укрепление духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках физической культуры»	3	очная
3.	Варфоломеева Алена Николаевна	тренер-преподаватель по плаванию	«Организация безопасности на занятиях физической культуры и спортом в школе»	36	дистанционная
			«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36	дистанционная
			«Современные технологии подготовки в адаптивном спорте»	108	Дистанционная
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	дистанционная
4.	Пятков Олег Витальевич	тренер-преподаватель по боксу	«Технико-тактическая подготовка в боксе. Теоретический курс»	4	очная
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36	дистанционная
			«Укрепление духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках физической культуры»	3	очная
5.	Раздобреев Александр Геннадьевич	тренер-преподаватель по боксу	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36	дистанционная
			«Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях гармонизации законодательства ФКиС в сфере	36	дистанционная

			образования»		
			«Технико-тактическая подготовка в боксе. Теоретический курс»	4	очная
			«Организация безопасности на занятиях физической культурой и спортом в школе»	40	дистанционная
			«Укрепление духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках физической культуры»	3	очная
6.	Раздобреева Светлана Владимировна	заместитель директора по УВР	«Укрепление духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках физической культуры»	3	очная
7.	Литвинов Виталий Владимирович	тренер-преподаватель по лыжным гонкам	«Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях гармонизации законодательства ФКиС в сфере образования»	36	дистанционная
			«Укрепление духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках физической культуры»	3	очная
8.	Овчаров Сергей Анатольевич	тренер-преподаватель по вольной борьбе	«Деятельность тренера в современных условиях»	72	дистанционная
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)в соответствии с ФГОС»	72	дистанционная
9.	Бологова Ольга Александровна	тренер-преподаватель по волейболу	«Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях гармонизации законодательства ФКиС в сфере образования»	40	дистанционная
			«Укрепление духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках физической культуры»	3	очная
10.	Зубакин Евгений Вячеславович	тренер-преподаватель по баскетболу	«Приемы оказания первой медицинской помощи»	36	дистанционная
			«Укрепление духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках физической культуры»	3	очная

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цели, задачи и содержание учебно-тренировочной деятельности коллектива ДЮСШ строится на принципах педагогически обоснованного выбора форм, средств и методов работы, программ и учебных планов, расписания занятий.

Каждому периоду обучения соответствовал учебный план-график, в котором определён теоритический материал (история развития видов спорта, сведения о строении и функциях организма, гигиенические навыки и знания, правила соревнований и судейства, информация о спортивном оборудовании и инвентаре) и практический материал (общефизическая и специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, инструкторская и судейская практика).

Основными формами учебно-тренировочного и воспитательного процессов являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах и судейская практика учащихся.

Критериями оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ являются:

- стабильность состава учебных групп;
- выполнение учащимися программного материала;
- подготовка членов сборных команд, района, республики;
- качество подготовки спортсменов на всех этапах учебно-тренировочного процесса;
- подготовка, из числа юных спортсменов, судей по спорту;
- профессиональная ориентация;
- повышение методического уровня тренеров-преподавателей.

Режим работы школы с 14.00 до 20.00 в рабочие дни, с 8.00 до 20.00 в выходные дни.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 30 июня.

Образовательная деятельность осуществляется по 9 видам спорта: лыжные гонки, баскетбол, волейбол, вольная борьба, спортивное ориентирование, футбол (мини-футбол), плавание, бокс, лёгкая атлетика. Тренеры-преподаватели работают по общеразвивающим программам в 10 населённых пунктах Заиграевского района.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль над выполнением учебных программ. Для отслеживания результатов реализации программ были использованы следующие критерии:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований;
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля.

Они основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выполнения динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

В школе контрольное тестирование проводится 2 раза в год: сентябрь – вступительные нормативы; май-июнь – контрольно-переводные нормативы на следующий этап подготовки. В течение всего учебного года воспитанники школы принимают участие в соревнованиях и выполняют спортивные и массовые разряды.

Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов, имеет чётко выраженную тенденцию, позволяющую выделить основную её направленность по периоду подготовки и виду спорта. Регулярно в течение всего учебного года ведётся контроль учебно-тренировочной работы со стороны администрации школы по следующим направлениям:

- выполнение контрольных нормативов;
- выполнение контрольно-переводных нормативов;
- квалификационные соревнования, на которых выполняются разрядные нормативы;
- медицинский контроль учащихся;
- ведение документации тренерами-преподавателями;
- учёт выступлений учащихся в соревнованиях.

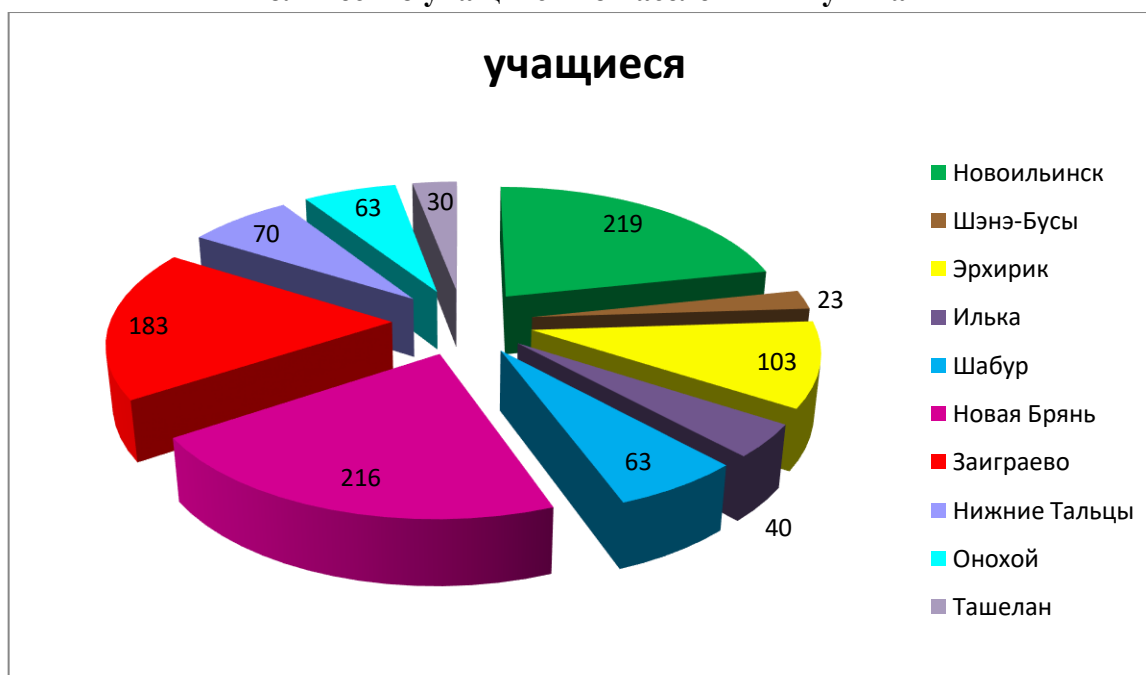
На отчётный период количество учащихся составило 1010 человек (что соответствует Муниципальному заданию), организовано 49 учебных групп в 10 населённых пунктах Заиграевского района.

Количество учащихся по населённым пунктам Заиграевского района на 2024 год

№ п/п	населённый пункт	вид спорта	тренер-преподаватель	кол-во учащихся
1.	село Новоильинск	лыжные гонки	Литвинов В.В.	63
			Матушкина Н.К.	43
		баскетбол	Зубакин Е.В.	83
		волейбол	Алексеева Т.М.	30
ИТОГО:				219
2.	улус Шэнэ-Бусы	вольная борьба	Раднаев Б.Г.	23
ИТОГО:				23
3.	село Илька	вольная борьба	Раднаев Б.Г.	40
ИТОГО:				40
4.	село Шабур	спортивное ориентирование	Атясов А.В.	63
ИТОГО:				63
5.	село Новая Брянь	вольная борьба	Овчаров С.А.	63
		плавание	Варфоломеева А.Н.	83
		бокс	Раздобреев А.Г.	70
ИТОГО:				216
6.	посёлок Заиграево	вольная борьба	Борисенко А.В.	60
		волейбол	Бологова О.А.	63
		лыжные гонки	Романюк Н.В.	60
ИТОГО:				183
7.	посёлок Онохой	бокс	Пятков О.В.	63
ИТОГО:				63
8.	село Нижние Тальцы	футбол	Рудаков Д.Г.	30
		вольная борьба	Гашинов М.В.	20
		лёгкая атлетика	Козлов Е.И.	20
ИТОГО:				70
9.	село Эрхирик	вольная борьба	Гашинов М.В.	43
		футбол	Цыренжапов Н.Д.	60
ИТОГО:				103
10.	село Ташелан	лёгкая атлетика	Вишнякова Ю.Ю.	30
ИТОГО:				30
ИТОГО ПО ДЮСШ:				1010

Диаграмма № 3

Количество учащихся по населённым пунктам



Учебно-тренировочный процесс предполагает прохождение следующих этапов подготовки спортсменов: 1 этап – начальная подготовка (НП) – 1 года обучения; 2 этап - начальная подготовка (НП) - 2, 3 года обучения, 2 года обучения. Группы спортивно-оздоровительной подготовки формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так из обучающихся не имеющих возможности продолжить занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься физической культурой и спортом – нормативный срок обучения до 10 лет. Поэтому количество групп и количество учащихся в группах меняется как в сторону увеличения так и в сторону уменьшения в течении учебного года.

Таблица № 5

Распределение численности учащихся и тренеров-преподавателей по видам спорта

№ п/п	Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во тренеров-преподавателей	
				штатные	внештатные
1.	Лыжные гонки	8	166	3	0
2.	Вольная борьба	12	249	4	0
3.	Волейбол	4	93	1	1
4.	Баскетбол	4	83	1	0
5.	Плавание	4	83	1	0
6.	Бокс	7	133	2	0
7.	Спортивное ориентирование	3	63	1	0
8.	Лёгкая атлетика	2	50	0	2
9.	Футбол	5	90	1	1
ИТОГО:		49	1010	14	4

Диаграмма №4

Количество учащихся по видам спортивной специализации





Спортивно-массовая работа является продолжением процесса и тесно связана с ним. Именно здесь показываются спортивные результаты, которые являются итогом всей работы школы, сюда входит:

- организация и проведение спортивных соревнований;
- результаты выступлений на соревнованиях различного уровня.

По итогам районных спортивно-массовых мероприятий выявляются спортивно-одаренные дети из числа, которых комплектуются команды района для участия в Республиканских соревнованиях.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления ВШК. Цели и задачи, выполняемые при внутришкольном контроле:

- совершенствование деятельности ДЮСШ;
- улучшение качества учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области дополнительного образования;
- совершенствование контроля педагогической деятельностью, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса;
- изучение и обобщение положительного опыта тренеров-преподавателей обеспечивающих стабильный высокий результат;
- осуществление контроля за состоянием пожарной безопасности, документации по технике безопасности, предупреждение травматизма и выполнение санитарных норм и правил.

Формы контроля использованные в 2024 году;

- классно-обобщающий контроль (КОК) проводился в плановом порядке и в процессе корректировки учебно-тренировочного процесса в течении года. КОК даёт широкие

возможности увидеть группу изнутри, вовремя внести необходимые коррективы как в воспитательном процессе в ходе адаптации, так и в формы контроля;

- административный контроль за уровнем подготовки;
- персональный контроль тренеров-преподавателей.

Основными элементами контроля были:

- соблюдение здоровье сберегающих технологий на занятиях;
- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения рабочей документации;
- контроль над уровнем спортивной подготовленности учащихся;
- прохождение программного материала;
- охрана труда и техника безопасности;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися;
- организация и состояние работы с родителями;
- выполнение решений администрации и педагогических советов;
- выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа.

Образовательный процесс в МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» осуществлялся в соответствии с утверждённой образовательной программой дополнительного образования детей по видам спорта, утверждённому учебному плану, индивидуальным планам спортивной подготовки и расписанием учебно-тренировочных занятий.

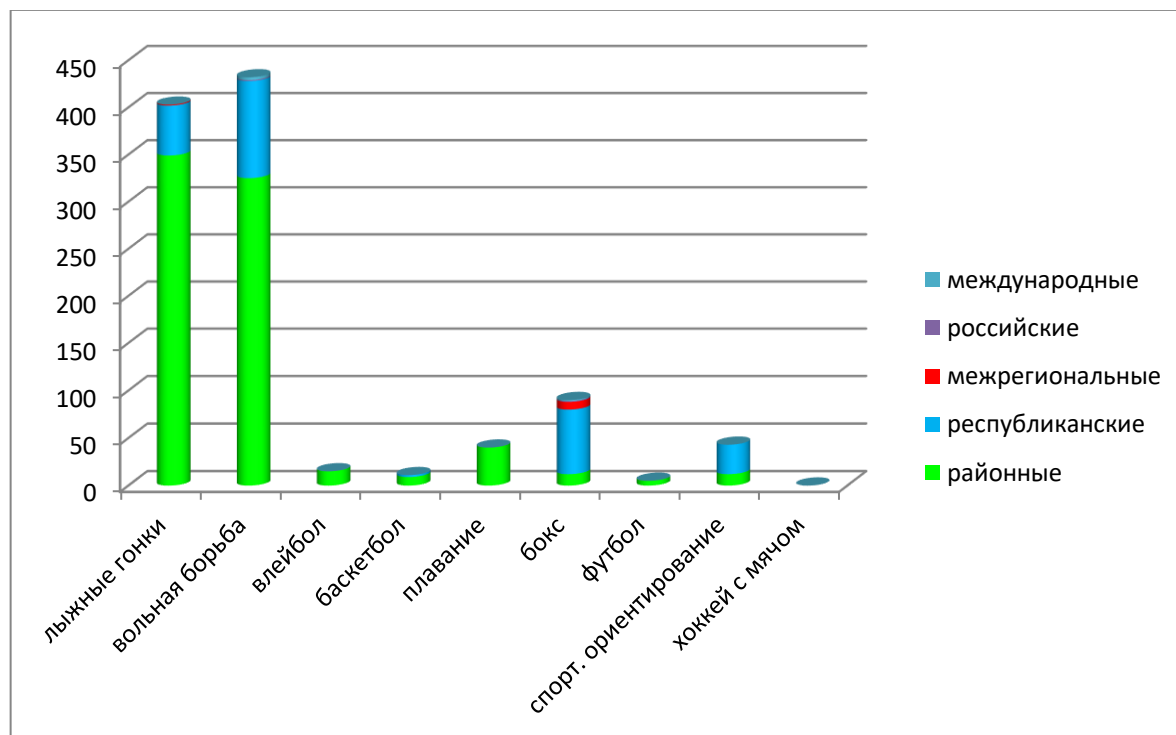
В соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводились:

- плановые и внеплановые проверки учебно-тренировочных занятий по наполняемости, комплектованию групп, выполнению программного материала;
- тематические проверки (ведение личных дел обучающихся, журналов учёта учебно-тренировочных занятий);
- контроль за приёмом контрольно-переводных нормативов, на основании разработанных нормативов тестирования.

**Динамика соревновательной деятельности тренеров-преподавателей
по видам спортивной специализации**

№ п/п	тренер-преподаватель	Уровень соревнования (кол-во призовых мест)					
		Между народные	Российс кие	Межрег иональн ые	Республ икански е	Районны е	ИТОГО
ОТДЕЛЕНИЕ: ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ							
1.	Матушкина Нина Константиновна	-	-	-	14	74	88
2.	Литвинов Виталий Владимирович	-	-	-	16	54	70
3.	Романюк Наталья Владимировна	-	-	-	-	19	19
4.	Атясов Андрей Викторович	-	-	-	10	61	71
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ:		-	-	-	40	208	248
ОТДЕЛЕНИЕ: ВОЛЬНАЯ БОРЬБА							
1.	Борисенко Артур Владимирович	-	-	-	31	40	71
2.	Гашинов Майдар Викторович	-	-	-	25	105	130
3.	Раднаев Бэлигто Геннадьевич	уч.	3	-	21	80	104
4.	Овчаров Сергей Анатольевич	-	-	1	26	107	134
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ:		-	3	1	103	332	439
ОТДЕЛЕНИЕ: ВОЛЕЙБОЛ							
1.	Бологова Ольга Александровна	-	-	-	-	10	10
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ:		-	-	-	-	10	10
ОТДЕЛЕНИЕ: БАСКЕТБОЛ							
1.	Зубакин Евгений Вячеславович	-	-	-	7	13	20
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ:		-	-	-	7	13	20
ОТДЕЛЕНИЕ: ПЛАВАНИЕ							
1.	Варфоломеева Алена Николаевна	-	-	-	-	13	13
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ:		-	-	-	-	13	13
ОТДЕЛЕНИЕ: БОКС							
1.	Пятков Олег Витальевич	-	1	7	8	88	104
2.	Раздобреев Александр Геннадьевич	-	-	1	4	93	98
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ:		-	1	8	12	181	202
ОТДЕЛЕНИЕ: ФУТБОЛ							
1.	Цыренжапов Нимажап Доржиевич	-	-	-	-	-	0
2.	Рудаков Дмитрий Геннадьевич	-	-	-	-	7	7
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ:		-	-	-	-	7	7
ОТДЕЛЕНИЕ: СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ							
1.	Атясов Андрей Викторович	-	-	1	26	19	46
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ:		-	-	1	26	19	46
ОТДЕЛЕНИЕ: ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА							
1.	Вишнякова Юлия Юрьевна	-	-	-	1	16	17
2.	Козлов Егор Игоревич	-	уч.	-	-	15	15
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ:		-	-	-	1	31	32
ИТОГО ПО ДЮСШ		-	4	10	189	814	1017

Динамика соревновательной деятельности по видам спортивной специализации



Качественная подготовка и выступления на соревнованиях положительно сказываются на выполнении разрядных нормативов по видам спорта. По результатам соревнований спортивные и массовые разряды выполнили 269 учащихся.

Таблица № 7

Выполнение спортивных и массовых разрядов по видам спорта

Вид спорта	Тренер-преподаватель	Массовые разряды	Спортивные разряды (II, III)	I спортивный разряд	ИТОГО
Лыжные гонки	Романюк Н.В.	24	0	0	24
	Литвинов В.В.	17	0	1	18
	Матушкина Н.К.	0	0	0	0
Бокс	Пятков О.В.	13	0	0	13
	Раздобреев А.Г.	14	0	0	14
Волейбол	Бологова О.А.	35	0	0	35
Плавание	Варфоломеева А.Н.	0	0	0	0
Баскетбол	Зубакин Е.В.	0	0	0	0
Вольная борьба	Борисенко А.В.	1	0	0	1
	Овчаров С.А.	11	3	0	14
	Раднаев Б.Г.	57	0	0	57
	Гашинов М.В.	25	0	0	25
Футбол	Цыренжапов Н.Д	7	0	0	7
	Рудаков Д.Г.	20	0	0	20
Спортивное ориентирование	Атясов А.В.	27	0	0	27
Лёгкая атлетика	Козлов Е.И.	14	0	0	14
ИТОГО ПО ДЮСШ:		265	3	1	269

Выполнение спортивных и юношеский разрядов по видам спорта

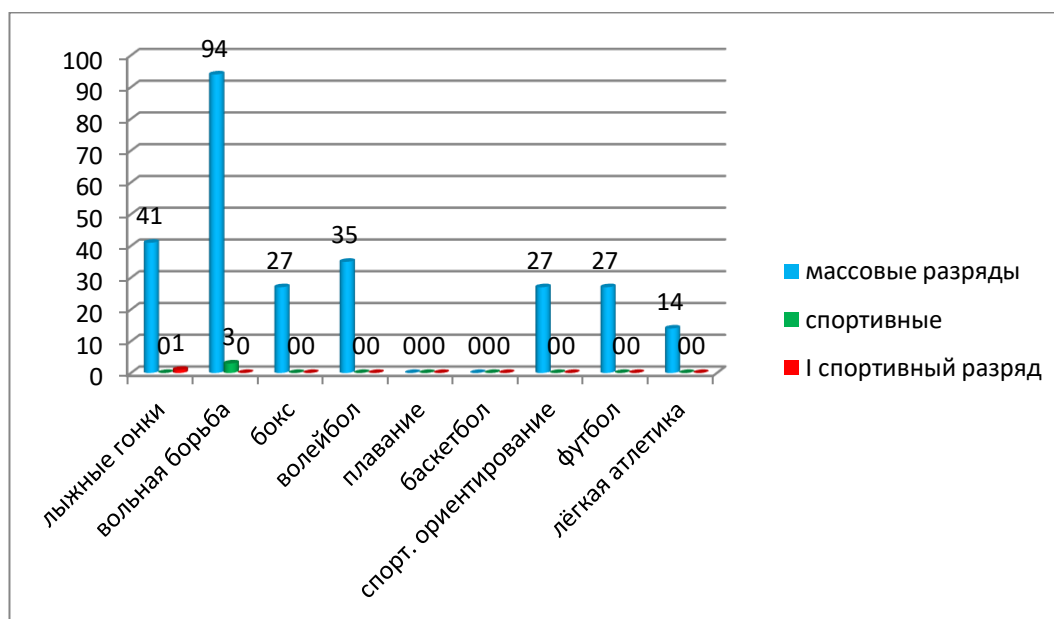


Таблица № 8

Учащиеся, члены сборных команд Республики Бурятия

Вид спорта	Ф.И. учащегося	Тренер-преподаватель
Бокс	Дойникова Марина	Пятков О.В.
	Перфильева Вероника	
	Хомякова Софья	
	Ахметова Рада	Раздобреев А.Г.
	Жаргалова Дарья	
Лыжные гонки	Рекунов Артём	Литвинов В.В.
	Селецкий Сергей	
	Хромкина Александра	
	Куртошина Екатерина	
	Маслова Надежда	Матушкина Н.К.
	Рекунова Арина	
Вольная борьба	Шитина Ангелина	Борисенко А.В.
	Банзарова Номина	Раднаев Б.Г.
	Сыренова Асель	Борисенко А.В., Раднаев Б.Г.
Спортивное ориентирование	Анфилофьев Даниил	Атясов А.В.
Баскетбол	Беликов Максим	Зубакин Е.В.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Структура методической работы в ДЮСШ предусматривает работу в следующих направлениях:

1. Создание системы методической работы на учебный год, планирование возможных форм и направлений методической деятельности.
2. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта работы тренеров-преподавателей, заслушивание отчётов тренеров-преподавателей по теме самообразование.

3. Оказание помощи в разработке образовательных программ, учебных планов.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Профессиональное становление начинающих тренеров-преподавателей.
6. Мониторинг качества учебно-воспитательной работы.

В качестве способов и методов, влияющих на профессиональный рост, формирования методической компетенции и современного педагогического мышления педагогов ДЮСШ использовалась курсовая система повышения квалификации, участие в заседаниях федераций по видам спорта, участие в заседаниях МО учителей физической культуры общеобразовательных школ района, тренерских советов, открытых учебно-тренировочных занятий, индивидуального консультирования, направленных на повышение качества учебно-тренировочного процесса, квалификации и личностных качеств тренеров-преподавателей, создания физкультурно-образовательной среды в которой бы реализовывался потенциал учащихся, тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

С целью решения актуальных задач учебно-воспитательного процесса в 2024 году было проведено 4 заседания методического совета школы. На них рассматривались такие темы как:

- личностные качества тренера-преподавателя;
- динамика результатов учащихся как показатель эффективности работы тренер-преподавателя;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, приобщение к ЗОЖ.

В течение года проводились открытые учебно-тренировочные занятия, были организованы взаимопосещения учебных занятий тренерами-преподавателями.

В течении всего года администрацией школы проводился мониторинг учебно-тренировочного процесса. Посещение занятий проводилось согласно графика. Целью посещения учебно-тренировочных занятий было:

- контроль за качеством учебного процесса;
- наполняемость учебных групп;
- выполнение программного материала;
- соблюдение техники безопасности при проведении занятий.

Большое внимание уделялось работе молодых специалистов.

Положительными тенденциями, выявленными в процессе посещения занятий можно считать их способность анализировать учебные занятия, возможность применять в своей работе активные методы обучения, которые обеспечивают высокую степень мотивации у обучающихся.

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности в школе было аттестовано 3 тренера-преподавателя.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 9 тренеров-преподавателей.

Консультативная работа с педагогами проводилась по вопросам самообразования, разработки планов учебных занятий, рабочих программ и учебно-методических материалов. Наряду с положительными результатами деятельности методической службы ДЮСШ имеются и недостатки:

- у некоторых тренеров-преподавателей низкий уровень навыков самоанализа;
- несоответствие оформления программного материала и учебно-методического планирования единым требованиям;
- не все педагоги заинтересованы в использовании современных педагогических технологий (цифровых, дистанционных, развивающих и др.);
- низкая мотивация педагогов к участию в конкурсных мероприятиях

В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития школы:

- продолжить работу по совершенствованию содержания рабочих программ;
- повысить качество подготовки и проведения учебно-тренировочных занятий;
- продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся.

7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Спорт всегда был мощным средством воспитания. В условиях снижения жизненного уровня населения, снижения воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы, общественных организаций, постоянного ухудшения состояния здоровья детей, появления многочисленных неформальных молодёжных организаций, появления в детской, молодёжной среде преступности всех видов, алкоголизма, наркомании, проституции и других негативных явлений, потока через СМИ информации пропагандирующей насилие, жестокость, преступность, алкоголь, табакокурение, наркоманию, возрастает роль воспитательной работы.

Воспитательная работа в МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» в 2024 году была направлена на:

- воспитание патриотических качеств спортсменов;
- воспитание полезного обществу гражданина, патриота своей Родины;
- воспитание трудолюбия – от него в немаловажной степени зависит успех в современном спорте;
- воспитание морально-волевых качеств;
- формирование и укрепление спортивных традиций, подготовку и проведение коллективных и творческих мероприятий;
- формирование культуры ЗОЖ;
- создание условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям каждого обучающегося.

Учебно-воспитательная работа строилась в соответствии с годовым планом воспитательной работы. Воспитательная работа включала работу как с обучающимися, так и с родителями и проводилась как тренерами-преподавателями, так и администрацией школы.

Воспитательная работа по всестороннему развитию личности ребёнка осуществлялась через решение частных задач:

- пропаганду традиций спорта (участие в соревнованиях посвященных памяти выдающихся спортсменов и тренеров, согласно планов спортивных мероприятий по отделениям);
- проведение совместных праздников (с участием детей, родителей, тренеров-преподавателей);
- участие в конкурсах посвященных национальным и российским праздникам (конкурсы рисунков, стихов посвященных юбилейным датам).

Активная учебно-воспитательная работа проводилась во всех отделениях по видам спорта.

Занятия в спортивной школе способствуют профилактике правонарушений, отвлекают от вредных привычек, вырабатывают устойчивую установку на пагубное влияние наркотиков, алкоголя и никотина, способствуют формированию ЗОЖ. Эта работа проводится в форме бесед, разъяснительной работы во время учебно-тренировочного и соревновательного процессов.

Наиболее значимыми направлениями являются:

- спортивное;
- гражданско-патриотическое;
- формирование и пропаганда ЗОЖ;
- нравственное воспитание;
- профессиональные качества (волевые, физические);
- приобщение к миру культуры (посещение выставок, музеев, совместное посещение

кинотеатров).

Кроме проблем, возникающих с физическим здоровьем обучающихся ДЮСШ, школа диагностирует и качество морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонными к асоциальным поступкам, где школа организует целенаправленную работу с данной категорией учащихся.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Здоровый образ жизни, которому учат юного спортсмена, должен находить каждодневную реализацию дома, закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому необходимо продуктивное сотрудничество школы и родителей. Проведение родительских собраний и анкетирование способствуют более углублённо понимать проблемы ребёнка, вовремя координировать работу обучающихся с учётом индивидуальных психологических особенностей.

Основными факторами работы с родителями в МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» являются индивидуальные беседы с родителями тренерами-преподавателями и администрации спортивной школы. Во время подобных бесед тренеры-преподаватели и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Очень важным и нужным являются собрания родителей обучающихся групп первого года обучения, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения знаний, умений и навыков, а также совместную и плодотворную работу.

Коллектив ДЮСШ ведёт активную работу по привлечению родителей к участию в спортивной жизни школы. В каждом отделении созданы родительские комитеты, которые оказывают существенную помощь в организации и проведении спортивных праздников.

9. ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ШКОЛАМИ ЗАИГРАЕВСКОГО РАЙОНА

В течении года МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» активно сотрудничала с общеобразовательными учреждениями Заиграевского района.

- проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований на базах общеобразовательных школ;
- методическое консультирование тренерами-преподавателями учителей физической культуры;
- проведение открытых занятий по культивируемым видам спорта;
- участие тренеров-преподавателей в судействе соревнований и олимпиады по физической культуре.

10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Через средства массовой информации: интернет, периодические издания, ведётся пропаганда физической культуры и спорта, ЗОЖ. Тренеры-преподаватели регулярно подают информацию в районную газету «Вперед», на сайт учреждения, о проведении спортивно-массовых мероприятий, о выступлениях учащихся ДЮСШ, итогах соревнований.

11. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

На базе МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» в летний период 2024 года была организована «Летняя дистанционная спортивная площадка».

Цель: создание благоприятных условий и совершенствование форм и методов физического воспитания детей и подростков в период летних каникул, направленных на повышение их спортивного мастерства.

Основными задачами деятельности дистанционной образовательной площадки являются:

- реализация проектов по подготовке спортивного резерва в Заиграевском районе;
- формирование и апробация новых подходов в организации спортивной подготовки в современных условиях;
- осуществление мониторинга системы подготовки спортивного резерва на муниципальном уровне;
- выявление и распространение эффективных практик в системе подготовки спортивного резерва;
- апробация проектов нормативно-правовых актов и программ спортивной подготовки по видам спортивной специализации;
- реализация иных дистанционных проектов в области физической культуры и спорта на территории Заиграевского района.

12. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В 2024 году медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовых мероприятий в МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» проводилось медицинскими учреждениями Заиграевского района. Диспансерное обслуживание учащихся ДЮСШ для участия в соревнованиях республиканского, межрегионального и Российского уровня проводит Республиканский спортивный диспансер. Проводилась санитарно-просветительская работа с обучающимися, работниками школы, родителями (законными представителями) обучающихся по следующим направлениям:

- по профилактике новой коронавирусной инфекции (сovid-19), ОРВИ и гриппа (оформлен информационный стенд, размещена информация на официальном сайте школы);
- проводились тематические беседы по профилактике вирусных инфекций;
- по профилактике заболеваний передающихся клещевым энцефалитом.

13. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Особую роль в развитии перспективных воспитанников играет участие в соревнованиях различного уровня. Поддержка и внимание к данной категории воспитанников даёт положительные результаты. За 2024 учебный год на эти цели было выделено 140 000 рублей, из них на проведение соревнований районного уровня 96 000 рублей, на выездные соревнования 44 000.

Однако, материально-техническая база школы, на сегодняшний день, нуждается в приобретении спортивного инвентаря и оборудования и требует дальнейшего развития. Снабжение, материалами для текущих нужд и ремонта школы, остаётся недостаточным.

14. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

В деятельности школы существует ряд проблем, от решения которых напрямую зависит эффективность учебно-тренировочного и соревновательного процессов.

МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» ежегодно организует и проводит районные, республиканские спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Существует проблема финансирования выездных соревнований. Недостаток финансирования влечёт за собой не возможность реализации в полном объёме календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования. Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня подготовки спортсменов.

Всё более очевидным становится проблема сохранения и развития учебно-материальной базы школы. Очень низкий уровень финансирования для приобретения спортивного инвентаря не дает в полной объёме реализовывать учебно-тренировочный процесс.

Вместе с тем, повышение требований к качеству дополнительного образования в первую очередь, физического воспитания, приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

15. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Исполнение муниципального задания по реализации дополнительного образования детей и взрослых.
2. Вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитание устойчивого интереса к избранному виду спорта.
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта, реализуемых в МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ».
4. Разработка и реализация программ по видам спорта на основании Федеральных стандартов спортивной подготовки.
5. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Повышение профессионального уровня педагогических работников школы (аттестация педагогических работников).
7. Увеличение числа обучающихся, выполнивших спортивные и массовые разряды.
8. Проведение соревнований различного уровня на базе МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ», участие спортсменов школы в соревнованиях республиканского, межрегионального, всероссийского и международного уровня.
9. Популяризация и пропаганда физической культуры и спорта среди населения.
10. Популяризация комплекса ГТО среди жителей Заиграевского района.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1010 человек
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (6-7 лет)	55 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	432 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	448 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	75 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек 1,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16 человек 1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек 2,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человека 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	28 человек 2,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 человек 2,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	895 человек 88,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	895 человек 88,6%
1.8.2	На региональном уровне	216 человек 21,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	28 человек 2,8%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек 0,6%
1.8.5	На международном уровне	2 человек 0,25%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	694 человек 68,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	694 человек

		68,8%
1.9.2	На региональном уровне	65 человек 6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек 0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек 0,56%
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек 6,3%
1.10.1	Муниципального уровня	64 человек 6,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 39%
1.17.1	Высшая	3 человека 17%
1.17.2	Первая	4 человека 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	3 человека 16,6%
1.18.2	Свыше 20 лет	6 человек 39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 27,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 55,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 10,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211446

Владелец Козлов Игорь Васильевич

Действителен с 22.10.2024 по 22.10.2025