

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования**

«Заиграевская детская юношеская спортивная школа»

671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Советская, 28
тел.: 830136(41-8-08), E-mail: z_dush@govrb.ru; сайт: <https://zaigraevo-dush.profi.edu.ru>

«ПРИНЯТО» на общем собрании трудового и педагогического коллектива Протокол № 10 от «19» декабря 2023 г.	«УТВЕРЖДАЮ» и.о. директора МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» И.В. Козлов Приказ № 334 от «19» декабря 2023 г. 
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности

п. Заиграево
2023 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») и учебного профиля VK-мессенджер всеми участниками образовательных отношений в МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» (далее – Учреждение).
- 1.2. Положение об использовании ИКОП «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер в МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» разработано в соответствии с:
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования";
 - Письмом Минпросвещения России № 04-423 от 31.07.2023 г. «О направлении методических рекомендаций»;
 - Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 “О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
 - Приказа Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;
 - Письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации».
 - Распоряжение Минпросвещения России № P-139 от 22.06.2023 года «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственно управление в сфере образования»
 - Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 08.12.2023 г. № 1671.

Понятия, используемые в настоящем положении:

- **электронное обучение** – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;
- **информационные технологии реализации общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;
- **«информационно-коммуникационная образовательная платформа»** – совокупность информационных ресурсов, информационных систем и технологий, функционирующих на базе российских социальных сетей, с наибольшим количеством пользователей;
- **«участники образовательных отношений»** – обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники;
- **«цифровая образовательная среда»** – совокупность условий для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

1.3. Цель внедрения и использования коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - ИКП «Сферум») – обеспечение:

- равных прав, обучающихся на получение качественного образования вне зависимости от места их пребывания, погодных и иных условий организации образовательного процесса;
- возможности реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

1.4. Задачами внедрения и использования ИКП «Сферум» являются:

- изучение функциональных возможностей платформы «Сферум»;
- обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
- организация видео-конференц-связи в школе с использованием трансляции изображения и звука образовательной деятельности;
- применение ИКП «Сферум» при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Организация образовательного процесса при неблагоприятных погодных условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

2.1. Директор Школы издает приказ об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.2. Во время неблагоприятных погодных условий и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы и расписанием занятий, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, иных работников - с режимом рабочего времени.

2.3. Директор школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятий;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы во время указанных мероприятий.

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися;
- осуществляют информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) об организации работы на ИКП «Сферум», через сайт школы, сообщения в мессенджерах;
- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях;
- организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.5. Тренеры-преподаватели:

- проводят информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, ИКП «Сферум» во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях через электронный дневник, смссообщения, электронную почту, телефонные звонки, сообщения в мессенджерах, используя любые доступные электронные средства связи с родителями;
- информируют родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений обучающихся в указанный период.

3. Организация педагогической деятельности

- 3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы Школы с использованием ИКП «Сферум», определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность занятия на ИКП «Сферум» сокращается до 30 минут согласно нормам действующего СанПиН;

4. Деятельность обучающихся в период неблагоприятных погодных условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

- 4.1. Во время организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (в период неблагоприятных погодных условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий) обучающиеся не посещают школу.
- 4.2. Обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в ИКП «Сферум» в соответствии с расписанием уроков, используют цифровые образовательные платформы, указанные учителем.
- 4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.
- 4.4. В случае, если родители (законные представители) не могут создать обучающемуся

условия для освоения образовательной программы с использованием ИКП

«Сферум» в период неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогами составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания указанных мероприятий.

- 4.5. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения обучающимися домашних заданий, посещения онлайн- уроков на ИКП «Сферум».

5. Заключительные положения

- 5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами школы.

- 5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.