

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Заиграевская детская юношеская спортивная школа»**
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Советская 28,
тел.: 830136(41-8-08); E-mail:z_dush@mail.ru

<p>«ПРИНЯТО» на педагогическом совете ДЮСШ Протокол № 5 от «28» марта 2022 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» и.о. директора МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» И.В. Козлов Приказ № 72 от «01» апреля 2022 г.</p> 
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ»

п. Заиграево
2022 г.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет основной порядок подготовки и организации проведения самообследования МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года, Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 05 августа 2013 года» Об осуществлении мониторинга системы образования».
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
- 1.4. Задачи самообследования:
 - описание модели деятельности Учреждения;
 - определение результативности и качества образовательной деятельности;
 - установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки учащихся;
 - эффективность использования всех ресурсов Учреждения;
 - анализ причин возникновения и определение путей решения, обнаруженных в ходе оценивания проблем;
 - выявление резервов развития Учреждения и составление прогнозов изменений в нем.
- 1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
 - оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

- 2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности;
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
 - организацию и проведение самообследования в учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
- 3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей

самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура отчета о результатах самообследования.

- 4.1. Общие сведения.
- 4.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 4.3. Учащиеся и система работы с ними.
- 4.4. Качество образовательного процесса в Учреждении, характеристика детских достижений.
- 4.5. Массовая и культурно-досуговая деятельность.
- 4.6. Качество социально-педагогической деятельности.
- 4.7. Оценка эффективности управления Учреждения.
- 4.8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.
- 4.9. Заключение.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Козлов Игорь Васильевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023